План засідань методичного об’єднання

вчителів початкових класів

**Засідання № 1**

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ рік

Форма роботи: консультативний пункт

**Тема**. Особливості організації освітнього процесу в початкових класах у 2016– 2017 н. р. в кон -

 тексті документів реформування.

**Мета.** Вивчити основні нормативні документи, що регламентують функціонування початкової

 школи.

 Обговорити виконання плану роботи методичного об’єднання за 2015 – 2016 н. р. та за

 твердити план роботи на 2016 – 2017 н. р.

 Розглянути методичні рекомендації щодо проведення першого уроку.

 Проаналізувати навчальні програми, підручники, зошити.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Основні питання для розгляду** | **Хто готує** |
| 1. | Аналіз роботи методичного об’єднання вчителів початкових класів за 2015 – 2016 навчальний рік. | Фадєєва І. В. |
| 2. | Обговорення і затвердження плану роботи методичного об’єднання вчителів початкових класів на 2016 – 2017 н.р.  | Члени МО  |
| 3. | Про підсумки ДПА у 4-х класах. | Трунова В. М. |
| 4. | Опрацювання інструктивно – методичних матеріалів Міністерства освіти і науки України щодо організації освітнього процесу, ведення ділової документації вчителем початкових класів. | Члени МО |
| 5. | Про оновлення навчальних програм 1 – 4 класів у 2016 – 2017 н. р. та особливості календарно-поурочного планування. | Фадєєва І. В. |
| 6. | Про роботу вчителів за індивідуальною науково-методичною темою в умовах впровадження ІІІ (формувального) етапу науково-методичної проблеми «Соціалізація дітей та учнівської молоді в сучасному освітньому просторі» | Фадєєва І. В.  |
| 7. | *Експрес огляд* «Радимо прочитати». | Члени МО |

**Завдання членам м/о:** опрацювати інструктивно – методичні листи, оновлені програми, підруч

 ники, зошити та посібники для початкової школи;

 Підготувати повідомлення з питань:

1. « Контроль та стимулювання навчальної діяльності школярів під час освітнього процесу».
2. Основні види контролю за рівнем навчальних досягнень учнів початкових класів на рінх етапах уроку, ї ефективність та роль у підвищенні якості знань /з досвіду роботи/.