**Науково-методична**

**проблема**

*«Соціалізація дітей учнівської молоді в сучасному освітньому просторі»*

**2016 – 2017 р.р. – формувальний етап**

**Мета діяльності:**оновлення змісту освітньої діяльності

навчального закладу, форм і методів

взаємодії з іншими соціальними інсти-

тутами на основі розробленої структу-

ри (моделі) соціалізую чого освітнього

простору.

**Завдання:**

1. *Продовжувати початі нововведення, забезпечуючи системний підхід до реалізації мети науково-методичної проблеми.*
2. *Активізувати роботу з батьками дітей та учнів з урахуванням їх вікових особливостей соціалізації шляхом проведення спільних свят, екскурсій; залучення батьків до проведення гурткової роботи на громадських засадах.*
3. *Встановлення партнерства з усіма навчальними закладами, які функціонують в територіальних межах освітнього округу.*
4. *Діяльність волонтерських загонів спрямовувати на встановлення зв’язків з вуличними комітетами, у результаті чого батьки, вчителі, громадськість, діти залучаються до підготовки та участі Днів села; відродження «зелених патрулів».*

**Науково-методична проблема,**

**над якою працює МО:**

«Підвищення

професійної майстерності

вчителя початкових класів

щодо здійснення

процесу соціалізації особистості».

**Виховна проблема:**

«Соціалізація особистості школяра

в умовах інтеграції загальної середньої

освіти в європейський освітній простір»

**Актуальні питання**

**роботи МО учителів початкових класів**

1. Упровадження Державного стандарту початкової загальної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 20.04.2011 р.

№ 462.

1. Реалізація змісту оновлених навчальних програм початкової освіти на компетентнісній основі.
2. Дидактико-методичні вимоги до здійснення контрольно-оцінювальної діяльності в початкових класах.
3. Апробація якості навчальної літератури для початкової школи загальноосвітніх навчальних закладів.
4. Удосконалення системи роботи вчителів перших класів щодо забезпечення успішної адаптації дітей до шкільного навчання.
5. Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховний процес.
6. Результати проведення моніторингу якості початкової освіти, рекомендації вчителям початкових класів.
7. Співпраця вчителів, практичного психолога та батьків учнів початкових класів з метою забезпечення комфортного перебування дітей у школі.
8. Ефективна просвітницька робота з батьківською громадськістю щодо виховання дитини, створення здоров'язбережувального середовища вдома, збалансованого дозування навчальної та ігрової діяльності.
9. Проблеми наступності дошкільної та початкової освіти.
10. Організація різнорівневого співробітництва дітей 4-5 класів за активної участі вчителів початкової та основної школи.